

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай
«19» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**


ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК Лабораторная диагностика

Протокол № 1
от "16" июне 2025 г.
Председатель ЦК Корсунова О.А.
Подпись 

Рабочая программа учебной практики
разработана на основе ФГОС СПО, с
учетом примерной образовательной
программы, учебного плана и рабочей
программы воспитания ККБМК 2025г.,
по специальности 31.02.03
Лабораторная диагностика

очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
«17» июне 2025 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Корсунова О.А. – преподаватель химии, высшая квалификационная категория.

Базельюк М.А. – преподаватель клинических исследований, высшая
квалификационная категория.

Чмиль С.Н. – преподаватель химии, высшая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Лукинова И.Ю. – преподаватель отделения среднего профессионального
образования Краснодарского филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения «Российский экономический
университет имени Г.В. Плеханова», преподаватель высшей квалификационной
категории, квалификация по диплому «Химик. Преподаватель».

2. Щербаненко Е.П. – зав. клинико – диагностической лабораторией ГБУЗ
«Городская клиническая больница №1 г. Краснодар» МЗ КК, врач клинической
лабораторной диагностики, квалификация по диплому «врач клинической
лабораторной диагностики»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной практики

ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата заполнения: «10» июня 2025 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края; юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс 8(861) -212-91-02;
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г.Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – 350000, Краснодар, ул. Красная 103,
телефон/факс 8(861) 259-72-79
E-mail: gkb1@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Учебный план по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.
3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики по ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

Нормативные сроки освоения программы практики 2 курс, III семестр:

содержание отчетной документации: путевка, дневник практики, лист оценки здоровья, характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. клинико – диагностической лабораторией
ГБУЗ «Городская клиническая
больница №1 г. Краснодара» министерства
здравоохранения Краснодарского края



Е.П. Щербаненко

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы учебной практики

ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 3Е02.03 Лабораторная диагностика

Организация-работодатель: ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 3Е02.03. Лабораторная диагностика

Вид практики: учебная

Срок реализации вида 2 курс, III семестр.

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Корсунова О.А. - преподаватель высшей квалификационной категории.

Базелюк М.А. - преподаватель высшей квалификационной категории.

Чмиль С.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории.

1. Представленная рабочая программа учебной практики ПМ.ОЕ Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минпросвещения России от «04» июля 2022 г № 525;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.ОЕ Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

Направлено на освоение вида деятельности «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ

ПК.1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
разработанную преподавателями ККБМК:
Корсуновой О.А., Базелюк М.А., Чмиль С.Н.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований разработана для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В пояснительной записке чётко отражено назначение программы, её роль в подготовке специалиста. Рабочая программа содержит тематический план и содержание учебной практики, условия реализации учебной практики, методы контроля и оценка результатов освоения профессионального модуля, рекомендации по ведению дневника учебной практики.

Программный материал рассчитан на 1 неделю (36 часов), распределён по трём разделам с учётом сложности тем и их практической значимости. Учебная практика проводится на базе кабинета аналитической и органической химии, лаборатории техники лабораторных работ и физико-химических методов исследования, в которых оснащение, объём работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся готовить и приводить в порядок после проведения исследования рабочее место в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, готовят растворы заданной концентрации, осваивают правила работы с дозаторами, изучают правила работы и проводят лабораторные исследования с помощью фотоэлектроколориметра, рефрактометра, pH-метра, также титруют растворы неизвестной концентрации, используя метод кислотно-основного титрования.

В ходе проведения учебной практики проводится систематизация изученного материала, углубление знаний, закрепление умений и навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать должному уровню подготовки специалиста.

Содержание программы отвечает современному уровню и требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке медицинских лабораторных техников.

Заведующий клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Краснодар» министерства здравоохранения Краснодарского края, врач клинической лабораторной диагностики, квалификация по диплому «Врач»



10.06.2025
Щербаненко Е.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
разработанную преподавателями ККБМК:
Корсуновой О.А., Базелюк М.А, Чмиль С.Н.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований разработана для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, учебного плана и плана воспитательной работы ККБМК.

Программа рассчитана на 278 часов аудиторного времени (44 часа - теоретические занятия, 180 часов - практические занятия).

Пояснительная записка отражает назначение дисциплины, её роль в подготовке будущего специалиста, раскрывает цели изучаемого предмета.

Профессиональный модуль (ПМ. 01) состоит из двух междисциплинарных курсов:

- МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований (далее – МДК.01.01);
- МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ (далее – МДК.01.02).

Последовательность изучаемых разделов и тем программы логична, распределение времени равномерное. При составлении рабочей программы учтены внутрипредметные и междпредметные связи изучаемого профессионального модуля с другими специальными и общеобразовательными дисциплинами.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания.

По каждому разделу дан перечень, приобретаемых в процессе обучения общих и профессиональных компетенций, а также результатов личностного развития.

Программа составлена грамотно, отвечает современному уровню химической науки, отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинского лабораторного техника.

Преподаватель отдела среднего профессионального образования Краснодарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», высшая квалификационная категории, квалификация по диплому «Химик, Преподаватель»



09.06.2025

И.Ю. Лукинова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики	6
2. Структура и содержание учебной практики	9
3. Условия реализации программы учебной практики	13
4. Контроль и оценка результатов	14
5. Приложения	
Приложение 1. Дневник учебной практики	18
Приложение 2. Отчёт по учебной практике	23
Аттестационный лист по учебной практике	25
Приложение 3. Характеристика с учебной практики	27
Приложение 4. Самоанализ работы при прохождении учебной практики	28
Приложение 5. Перечень видов работ, выносимых на дифференцированный зачёт	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований (далее – УП ПМ.01) разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом 2025-2026 учебного года для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Проведение учебной практики обеспечивает формирование профессиональных компетенций, приобретение и закрепление необходимых умений, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций (ПК 1.1. – ПК.1.5.).

Учебная практика проводится после прохождения МДК.01.01. Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований и МДК.01.02. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ на 2-ом курсе в III семестре. Программа учебной практики рассчитана на 36 часов. Завершается учебная практика дифференцированным зачетом.

Учебная практика включает в себя приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования; готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований; выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); выполнять фотометрические методы анализа; выполнять титриметрическое определение; проводить микроскопическое исследование; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.

Учебная практика проводится на базе кабинета аналитической химии и органической химии, лаборатории физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, оснащение которой, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы, полное выполнение программы, а также ознакомиться с высокотехнологическим оборудованием.

Во время учебной практики студенты заполняют дневники, которые контролируются преподавателем, с выставлением оценки ежедневно.

По окончании практики преподаватель составляет характеристику на каждого студента, в которой отражает уровень теоретической подготовки и овладение практическими навыками в рамках профессиональной компетенции.

Обязательная для подготовки студентов литература вынесена в список основной литературы. Кроме основной литературы дан перечень дополнительной литературы и нормативной документации. Заканчивается учебная практика промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПК 1.1.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
ПК.1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК.1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК.1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
ПК.1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); -выполнять фотометрические методы анализа; -выполнять титриметрическое определение; -проводить микроскопическое исследование; -выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия) -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; -готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> -правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; -основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; -понятие о рефрактометрии. Устройство мочевого анализатора; -задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; -правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -алгоритм действий по подготовке и проведению физико-химических методов исследования с использованием колориметров, фотометров, спектрофотометров, нефелометров, рН-метров, иономеров, анализаторов; -неорганические и органические соединения; -химические связи; -таблицу Менделеева; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
-------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Кол-во часов
	2 курс, 3 семестр		36
1.	Организация работы лаборатории		
1.1	Организация работы лабораторий разных типов, техника безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий 2. Знакомство с материально-техническим оснащением лабораторий для выполнения исследований в лабораториях общего и специализированного типа. 3. Знакомство с нормативно-правовой документацией по охране труда в лаборатории. 4. Подготовка рабочего места лаборанта для проведения исследований. 5. Приготовление реактивов для лабораторного исследования, работа с лабораторной посудой. 6. Проведение и регистрация результатов исследования. 7. Проведение утилизации отработанного материала, мытьё лабораторной посуды. 	6
1.2	Знакомство с работой микробиологической лаборатории, техниккой безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. 2. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. 3. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. 4. Соблюдение техника безопасности при работе с 	6

		инфицированным материалом. 5. Требования к контейнерам для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований (пробирки с тампоном, флаконы, вакуумные пробирки).	
2.	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий		
	Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение предстерилизационной очистки, стерилизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с инструкцией/технологической картой приготовления дезинфицирующего раствора. 2. Подготовка рабочего места для приготовления дезинфицирующего раствора. 3. Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты раствора. 4. Изготовление этикетки для дезинфицирующего раствора. 5. Применение дезинфицирующего раствора (обработка лабораторной посуды, инструментария, рабочего стола). 6. Проведение контроля предстерилизационной очистки. 7. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации. 	6
3.	Работа с лабораторным оборудованием, проведение внутрилабораторного контроля качества исследования		
3.1.	Работа с фотоэлектроколориметром, нефелометром, спектрофотометром	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения исследования с помощью фотоэлектроколориметра, нефелометра, спектрофотометра, рефрактометра. 2. Проведение исследования в соответствии с инструкцией. 3. Проведение расчётов и регистрация результатов исследования. 4. Подготовка контрольного и калибровочного материала к работе. 5. Построение калибровочного графика. 6. Работа с контрольным материалом, построение контрольных карт. 7. Приведение в порядок рабочего места, утилизация отработанного материала. 	6

		8. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами	
3.2.	Работа с рефрактометром, сахариметром, титровальной установкой	1. Подготовка рабочего места для проведения исследования с помощью рефрактометра, сахариметра. 2. Проведение исследования в соответствии с инструкцией. 3. Проведение расчётов и регистрация результатов исследования. 4. Работа с контрольным материалом, построение контрольных карт. 5. Приведение в порядок рабочего места, утилизация отработанного материала. 6. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами 7. Приготовление раствора хлороводородной кислоты и определение её концентрации с помощью титриметрического метода.	6
4.	Дифференцированный зачет	1. Организация работы лаборатории. 2. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. 3. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. 4. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом. 5. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. 6. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды. 7. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами 8. Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, объёмов, согласно технологической карты	2

		<p>раствора.</p> <p>9. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации.</p> <p>10. Основные требования проведения внутрилабораторного контроля качества.</p> <p>11. Требования, предъявляемые к контейнерам для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований (пробирки с тампоном, флаконы, вакуумные пробирки).</p> <p>12. Правила работы с фотоэлектроколориметром. Назначение прибора.</p> <p>13. Подготовка контрольного и калибровочного материала к работе.</p> <p>14. Построение калибровочного графика.</p> <p>15. Работа с контрольным материалом, построение контрольных карт.</p> <p>16. Правила работы со спектрофотометром. Назначение прибора.</p> <p>17. Правила работы с нефелометром. Назначение прибора.</p> <p>18. Правила работы с рефрактометром. Назначение прибора.</p> <p>19. Правила работы с титровальной установкой. Кислотно-основное титрование.</p>	
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение всех практических работ, обозначенных в программе.

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);
- тумбочки для ТСО;
- комплект необходимой методической документации преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технологическое оснащение лаборатории:

- мойка;
- вытяжной шкаф
- лабораторная посуда общего и специального назначения;
- вспомогательные приспособления;
- механические дозаторы жидкостей;
- центрифуга для пробирок;
- весы разной точности взвешивания;
- ареометры, термометры;
- колориметры, фотометры и спектрофотометры;
- рН – метр, иономер.

3.2. Информационное обеспечение:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Руанет, В.В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебник / В.В. Руанет. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 496 с.: ил.

3.2.3. Дополнительные источники

1. В.В. Меньшикова Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование: учеб. пособ. для студ. средн. проф.учеб.заведений / [Т.И.Лукичева и др.]; под ред.проф. В.В. Меньшикова.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.

2. Руанет В.В. Теория и техника лабораторных работ. Специальные методы исследования: Учебное пособие/ Под ред.проф. А.К.Хетагуровой. -М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрави», 2007. -176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	Выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); выполнять фотометрические методы анализа; выполнять титриметрическое определение; проводить микроскопическое исследование; выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия)	Контроль по каждой теме: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики.
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации	Итоговый контроль: - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории	
ПК 1.4. Вести медицинскую	Правила работы в медицинских, лабораторных информационных	

документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;	системах; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий

государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
--------------------------------------	--	--

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачёта в последний день учебной практики на базе аналитической химии и органической химии, лаборатории физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики, предоставившие полный пакет отчётных документов (п.1.6), характеристику с базы учебной практики (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности ВД 1. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

Оценка за учебную практику определяется с учётом результатов экспертизы:

1. Сформированности профессиональных компетенций.
2. Сформированности общих компетенций.
3. Ведения документации.

Для допуска к дифференцированному зачету студент должен представить следующие документы и материалы:

1. Дневник учебной практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы, стандарты деятельности лабораторного техника.
2. Отчет и аттестационный лист студента об учебной практике.
3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Лист самоанализа.
5. Мультимедийное оформление прохождения учебной практики и другие виды внеаудиторной работы.

ПЛАН ВЕДЕНИЯ ЗАПИСЕЙ В ДНЕВНИКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Титульный лист.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. График практики.
4. Выполненные работы.
5. Перечень индивидуальных заданий.
6. Содержание работы студента.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому ПМ (МДК) ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание работы студента» регистрируется вся работа, выполненная студентами самостоятельно, в соответствии с программой практики. При записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) проведенная внеаудиторная работа (подготовка презентаций, рефератов выступлений и т.д.).
4. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, качество владения практическими манипуляциями, при отборе проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, проведении санитарно-гигиенических исследований, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется ежедневно в графе «Оценка и подпись руководителя практики».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ _____

МДК _____

Раздел _____

Студент (Ф.И.О.) _____

Специальность _____

Группа _____

Место прохождения практики _____
(наименование учреждения)

Сроки практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____
(Ф.И. О.)

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines across its entire width, typical of notebook or composition paper. The background is a solid off-white color, and there are no margins, text, or other markings present.

М. П.

(подпись, ф. и. о.)

(подпись студента)

Выполненные работы

[illegible]

Содержание работы студента

Дата	Содержание работы студента	Оценка и подпись методического руководителя практики

Сроки прохождения практики: с _____ 20 ____ г.
по 20 ____ г.

[illegible]

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

проходил (а) практику в _____

_____ (наименование организации)

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

по ПМ _____, в том числе:

МДК _____

раздел _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

Освоил (а) общие и профессиональные компетенции _____

Выводы, рекомендации: _____

Оценка за практику _____

Преподаватель

(подпись) (Ф. И. О.)

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

После прохождения учебной практики:

я умею делать отлично _____

я умею делать хорошо _____

я не умею делать _____

я знаю _____

я не знаю _____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество выполняемой Вами работы. Добавьте в свободные строки то, что Вы еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество Вашей работы

Положительные факторы.

Наличие нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника

Моя хорошая теоретическая подготовка _____

Мои дисциплинированность и трудолюбие _____

Свободное общение с персоналом посещаемых объектов _____

Желание получить хорошую оценку _____

Желание в полном объеме освоить программу практики _____

Отрицательные факторы.

Опоздания, пропуски (прогулы) _____

Моя слабая теоретическая подготовка _____

Затруднение в общении с персоналом посещаемых объектов _____

Высокий уровень сложности работ _____

Нерациональная трата рабочего времени _____

- Общая оценка, которую я выставил(а) бы за свою теоретическую подготовку _____
 - Общая оценка, которую я выставил(а) бы за свою практическую работу в период практики _____
- « _____ » 20 _____ г. Студент _____ Ф. И. О./подпись

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Организация работы лаборатории общего назначения.
2. Регистрация поступающего в клинико-диагностическую лабораторию биоматериала. Регистрация данных с помощью компьютерных программ.
3. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию биоматериала. Регистрация данных с помощью компьютерных программ.
4. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ.
5. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.
6. Алгоритм ликвидации аварийной ситуации при работе с биоматериалом на рабочем месте (прокол кожи пальца скарификатором, попадание биожидкости на слизистые носа, рта, глаз).
7. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Алгоритм ликвидации аварийной ситуации при химическом и термическом ожоге.
8. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.
9. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями.
10. Механические дозаторы, виды. Смешение жидкостей разных объемов с помощью дозаторов.
11. Весы, виды. Правила работы.
12. Центрифуга, назначение, виды. Правила работы с центрифугой. Ликвидация аварийной ситуации на рабочем месте при разрыве пробирки при работе центрифуги.
13. Правила расчёта и техника приготовления раствора технической концентрации.
14. Правила расчёта и техника приготовления раствора аналитической концентрации.
15. Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, объемов, согласно технологической карты раствора.
16. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации.
17. Основные требования проведения внутрилабораторного контроля качества. Построение контрольной карты исследования.
18. Требования, предъявляемые к контейнерам для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований (пробирки с тампоном, флаконы, вакуумные пробирки).
19. Правила работы с фотоэлектроколориметром. Назначение прибора.
20. Правила работы со спектрофотометром. Назначение прибора.
21. Правила работы с нефелометром. Назначение прибора.
22. Правила работы с рефрактометром. Назначение прибора.
23. Правила работы с рН-метром, иономером. Назначение прибора.
24. Правила работы с титровальной установкой. Кислотно-основное титрование.